



# 정학 및 퇴학 방지를 위한 긍정적 행동 촉진

## 아동 발달 시설 면허 교부 규정

컬럼비아 특별구는 아동 발달 시설에서 생후에서 5세까지 아동의 사회적, 정서적 성장을 육성하고, 긍정적인 행동을 촉진하고, 정학 및 퇴학으로 이어질 수 있는 행동의 확산을 방지하는 것의 중요성을 이해합니다.

면허를 받은 아동 발달 시설은 컬럼비아 특별구 지자체 규정(DCMR) 표제 5-A의 섹션 141에 부합하는 징계 정책을 갖추어야 합니다. 이러한 정책에는 다음이 포함되어야 합니다.

- 직원, 부모 및 아동에게 아동에 대한 해당 시설의 행동 기대 사항을 알림
- 각 아동의 개별 니즈에 부합하고 자기 조절, 자기 지시, 자존감, 협동심을 장려하는 아동 지침의 긍정적 방법 사용
- 아동의 발달 능력과 부합하는 방식으로 모든 아동에 대해 일관적으로 규칙, 기대 및 제한 사항을 적용

## 긍정적 행동 전문 개발

특별구는 긍정적 행동 지원에 대한 지식과 적용을 증진하기 위해 다음을 포함한 전문 개발 과정을 제공합니다.

5A DCMR § 139에 규정된 전문 개발	<a href="#">Relevant Quorum 과정</a>
긍정적 행동 개입 및 지원의 발달적으로 적합한 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도전적인 행동: 의미 드러내기</li> <li>• 긍정적 관계 구축</li> <li>• 학습 환경: 교실 환경이 행동에 미치는 영향</li> <li>• 반응적 보육: 영유아와의 양육 관계</li> <li>• 저글링 액트(Juggling Act): 일정 루틴 및 전환</li> <li>• 영유아 발달</li> <li>• 자폐증 101(Autism 101)</li> <li>• 축출할 것인가 축출하지 않을 것인가(To Expel or Not to Expel)</li> </ul>
아동과 가족을 위한 커뮤니티 건강 및 사회 서비스 자원	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 가족 참여</li> <li>• 가족과 강력한 관계 구축</li> <li>• Honoring All Families</li> <li>• 발달 이정표</li> </ul>
아동에게서 자기 규제 및 자존감 증진	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 긍정적 관계 구축</li> <li>• 오감을 통한 매일 학습</li> <li>• 긍정적 연결 형성</li> <li>• 영유아를 위한 반응적 먹이기</li> <li>• 자연재해 후 회복력 구축</li> <li>• 이중 언어 학습자</li> </ul>

---

## 이상 상황 보고

아동 발달 시설에서는 아동의 건강 및 안전에 영향을 미치는 이상 상황에 대해 반드시 [이상 상황 보고서 양식\(Unusual Incident Report Form\)](#)을 이용해 OSSE에 보고해야 합니다. 상황이 발생한 후 즉시 양식을 (팩스 또는 이메일로) 면허 교부 및 규정 준수과(Licensing and Compliance Unit)에 제출하십시오.

Attn: Licensing and Compliance Unit (LCU)

팩스: (202) 727-7295 | 이메일: [osse.childcarecomplaints@dc.gov](mailto:osse.childcarecomplaints@dc.gov)

---

## 실천 제안

아동 발달 시설에서는 다음과 같은 방식으로 정확 및 퇴학 방지와 관련해 아동과 가족을 지원할 수 있습니다.

- 명확한 기대 사항을 문서로 작성
  - 아동, 가족 및 직원과 주기적으로 의사소통
  - 징계 조치의 필요를 방지하기 위해 아동의 행동을 축소하는 전략—자원 섹션에 나와 있는 것과 같은—을 활용 및 이행
  - 아동 행동 발현 시, 상황을 축소하는 데 도움이 되도록 아동이 다른 아동(또는 성인)의 관점에서 생각하는 데 도움이 되는 공감 능력을 촉진하는 전략으로 반응
- 

## 추가 자료 및 지원

- [DC의 조기 개입 프로그램 Strong Start](#)는 보육 당사자들이 발달에 대해 우려를 느끼는 워싱턴 DC 내 영유아(생후부터 3세까지)를 위한 단일 진입점 역할을 합니다. Strong Start는 부모, 가족, 친구, 의사, 병원, 보육 직원 및 복지사 등 아동의 발달에 대해 우려를 느끼는 사람이라면 누구든 의뢰를 허용합니다. 2018년 7월 1일부로, 최소 1개 영역에서 25% 이상의 발달 지연을 보이는 아동은 조기 개입 서비스를 받을 수 있습니다.
- [Healthy Futures 프로그램](#)은 보육 제공자와 가족 구성원을 대상으로 사회정서적 발달을 촉진하고, 도전적 행동의 확산을 방지하고, 추가 서비스 및 서비스를 위한 적절한 위탁을 증진하는 기술과 역량을 구축하는 아동 및 가족 중심의 컨설팅 서비스를 제공합니다.
- [Primary Project](#)는 경미한 학교 문제가 있는 것으로 파악된 프리-K부터 3학년생을 대상으로 선별 및 조기 개입 서비스를 제공합니다.
- [부모 영아 초기 아동기 증진 프로그램\(Parent Infant Early Childhood Enhancement Program\)](#)은 놀이와 아트 치료, 영아 관찰 및 부모 자녀 상호작용 치료(Parent Child Interaction Therapies)를 진행하며 부모 양육 그룹을 지원합니다. 이 프로그램에 참여하는 아동은 주로 5세 이하입니다.